



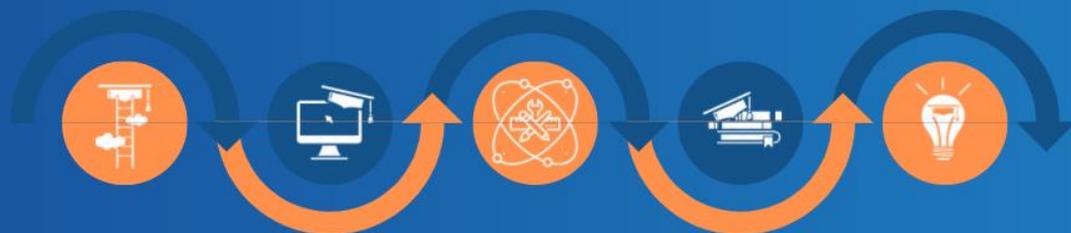
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777

ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ № 777
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Региональная инновационная площадка 2021-2023



Санкт-Петербург
2021



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



- создание и распространение ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост;
- организация деятельности ВТК педагогов ИТШ № 777 по разработке и реализации данного проекта, последующее привлечение всего педагогического коллектива к апробации разрабатываемого сервиса в профессиональной деятельности;
- подготовка отчётных материалов, а также материалов для тиражирования разрабатываемой модели ИОС для педагога.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Первая группа задач:

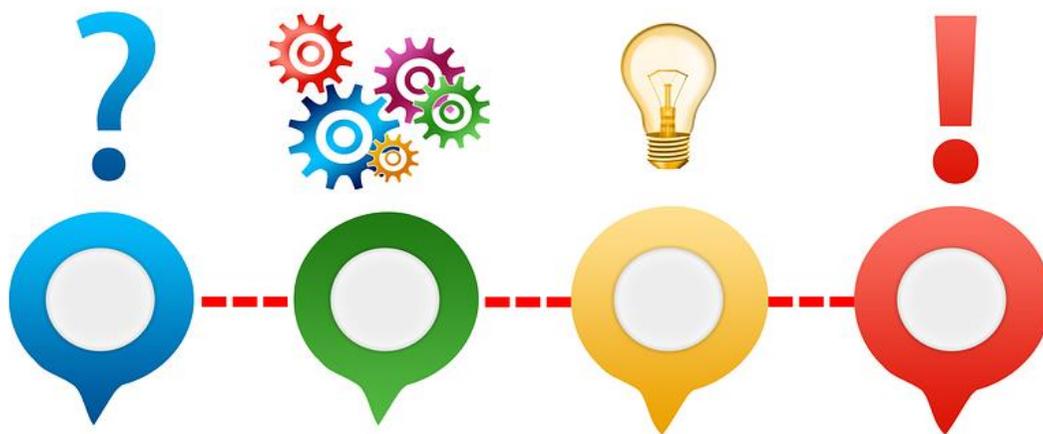
- Разработка теоретической модели ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост.
- Разработка платформы (программного продукта) для размещения ИОС.
- Формирование базы данных пользователей ИОС с установленными правами доступа.
- Формирование интерактивного контента для наполнения ИОС.
- Мониторинг контента ИОС, заполняемого пользователями.
- Оценка эффективности работы ИОС в контексте обеспечения профессионального роста педагогов.
- Выявление условий использования модели ИОС, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов во внутришкольном (внутрифирменном) повышении квалификации;
- Распространение модели ИОС в образовательной системе региона и региональных системах социальных партнеров – членов Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Вторая группа задач:

- Разработка локальных актов для создания и обеспечения деятельности ВТК,
- Создание ВТК и проектных групп из числа педагогов школы,
- Планирование реализации проекта ОЭР с использованием инструментов проектного менеджмента с учетом функциональных ролей членов ВТК;
- Контроль деятельности ВТК в соответствии с установленным планированием,
- Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов школы, привлекаемых к апробации ИОС,
- Организация и проведение методических семинаров, конференций для распространения модели ИОС (ежегодно).





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Третья группа задач:

- Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения,
- Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования,
- Разработка программы повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно-образовательного сервиса»,
- Подготовка отчетов о результатах реализации проекта ОЭР и предоставление их в Комитет по образованию (ежегодно),
- Представление результатов реализации проекта (промежуточных и итоговых) на региональных научно-практических конференциях в РГПУ им. А.И. Герцена и СПбАПО, а также на конференциях сетевых партнеров – членов Консорциума
- по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации,
- Подготовка публикаций по результатам реализации проекта.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ



- **Предлагаемый проект ОЭР** ориентирован на создание, апробацию и распространение **информационно-образовательного сервиса (ИОС)**, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост. Создаваемый ИОС является моделью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, который с помощью современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации должен обеспечивать:
 - **информационно-методическую поддержку образовательной деятельности**
 - **планирование образовательной деятельности и ее ресурсное обеспечение**
 - **интеграцию инструментов, позволяющих фиксировать результаты мониторинга хода и результатов образовательной деятельности, мониторинга здоровья обучающихся**
 - **дистанционное взаимодействие всех заинтересованных субъектов образования (обучающихся, педагогов, управленческих команд, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров)**



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА



- **Для педагогов ИТЦ:** освоение педагогами опыта инновационной профессиональной деятельности, обеспечивающей высокое качество образования школьников в цифровой образовательной среде.
- **Для представителей профессионального и местного сообщества:** формирование системы «обратной связи» с участниками образовательных отношений через создание информационно-образовательного сервиса.
- **Для руководителей образовательных организаций:** характеристика условий повышения эффективности внутренней системы повышения квалификации педагогических работников через реализацию.
- **Для системы образования Санкт-Петербурга:** оптимизация современной образовательной инфраструктуры путем разработки и внедрения модели информационного образовательного сервиса для педагогов в образовательных организациях Санкт-Петербурга.



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2021г.



1. Теоретическая модель ИОС, платформа для размещения ИОС.
2. Глоссарий по теме проекта ОЭР.
3. База данных пользователей ИОС.
4. Пакет локальных актов для создания и обеспечения деятельности ВТК.
5. План работы ВТК с использованием инструментов проектного менеджмента.
6. Сообщение на региональной научно-практической конференции о промежуточных результатах разработки проекта, публикация статьи в материалах конференции.
7. Аналитический отчёт о результатах реализации проекта ОЭР (промежуточный).
8. Описание теоретической модели ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост.
9. Публикация по результатам разработки проекта на текущем этапе.



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2022 г.

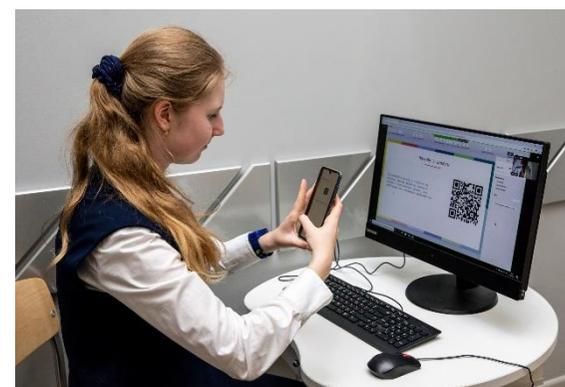
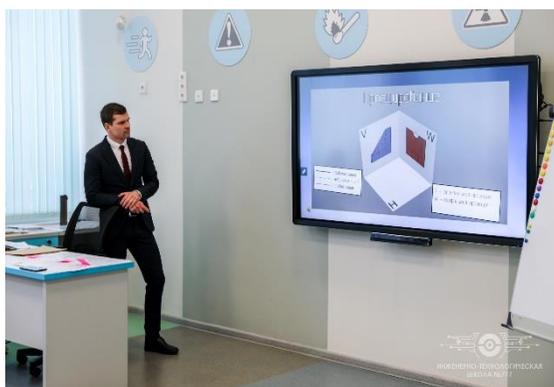
1. Интерактивный контент для наполнения ИОС, программа и результаты мониторинга по заполнению контентом ИОС пользователями, пакет методик для оценки эффективности работы ИОС.
2. Программа повышения квалификации для педагогов школы, привлекаемых к апробации ИОС.
3. Повышение квалификации педагогов школы, привлекаемых к апробации ИОС.
4. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения.
5. Сообщение на региональной научно-практической конференции о промежуточных результатах разработки проекта.
6. Публикация статьи в материалах конференции.



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2023 г.

1. Характеристика условий использования модели ИОС, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов во внутришкольном (внутрифирменном) повышении квалификации.
2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов.
3. Программа повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно-образовательного сервиса».
4. Сообщение на региональной научно-практической конференции о промежуточных результатах разработки проекта.
5. Публикация статьи в материалах конференции.
6. Материалы, подтверждающие выполнение работ по плану.



СПОСОБЫ АПРОБАЦИИ

1. Презентации и обсуждения в профессиональном сообществе,
2. Представление результатов в рамках сетевого взаимодействия на заседаниях Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации;
3. Представление результатов реализации проекта на методических и проектных семинарах учителей, организуемых ИТШ № 777;
4. Подготовка публикаций по результатам реализации проекта на каждом этапе; размещение опубликованных методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений в открытом доступе;
5. Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно-образовательного сервиса»



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



Информационно-образовательный сервис является моделью цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов, учитывающей особенности деятельности образовательной организации. Перспективы его развития связаны с расширением его функционального назначения для реализации задач управления:

- ✓ образовательным процессом в электронной информационно-образовательной среде
- ✓ процессом внутрифирменной подготовки педагогов в электронной информационно-образовательной среде
- ✓ процессом взаимодействия с социальными партнерами ИТШ



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- Внедрение результатов работы в образовательный процесс приведет к достижению следующих важных результатов:**
- становление внутренней системы повышения квалификации педагогов;
 - создание системы инновационного обучения педагогов, направленного на развитие профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
 - создание условий для профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
 - развитие у педагогов умения самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике; критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи.

