



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812) 246-35-80
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Аналитическая справка:

итоги первого этапа инновационной деятельности за 2021 г.

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Вера Владимировна Князева.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Обеспечение профессионального роста педагогов в цифровой образовательной среде».

Этап работы: Подготовительный (01.01.2021 - 31.12.2021).

Ф.И.О. научного руководитель Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Контактный телефон организации: 8 (812) 246-35-80.

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе: <https://www.orionline.spb.ru/копия-рип>.

Адрес электронной почты организации: info.itsh777@obr.gov.spb.ru.

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР: первый этап “Подготовительный” (01.01.2021 - 31.12.2021):

Основная цель включения в опытно-экспериментальную работу – создание и распространение информационно-образовательного сервиса (ИОС), обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост.

На подготовительном этапе были запланированы мероприятия по организации деятельности временного творческого коллектива (ВТК) педагогов ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее ИТШ 777) по разработке и реализации данного проекта, последующее привлечение всего педагогического коллектива к апробации разрабатываемого сервиса в профессиональной деятельности, подготовка отчётных материалов, а также материалов для тиражирования разрабатываемой ИОС для педагогов (Приложение 1).

Эффективность использования ресурсов

Кадровый состав:

Рабочая группа создана на основе решения Педагогического совета № 6 от 30.12.2020 и приказа директора ОУ. Основу группы составляет научный руководитель, заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по ИТ и методист. В рабочую группу входят заместители директора по УВР, ВР, руководители методических синдикатов (объединений), методисты, представители психолого-педагогического медико-социального центра, учитель-инноватор, повысивший свою квалификацию в качестве эксперта инновационной деятельности.

Материально-техническая база и информационные ресурсы:

материально-техническая база соответствует цели и задачам опытно-экспериментальной деятельности ([ссылка](#)). Школа оснащена необходимым оборудованием для организации конференций и семинаров различных уровней в рамках ОЭР. Созданы условия для деятельности методических синдикатов (объединений), педагогов отделения дополнительного образования.

Информационная открытость образовательного учреждения обеспечена ресурсами, позволяющими всем участникам образовательного процесса транслировать достоверную информацию. Педагогам доступны ресурсы локальной сети и сети Интернет.

В кабинетах информатики установлены оборудованные рабочие места для взаимодействия обучающихся и преподавателя, используется интерактивная панель со всем необходимым для обучения программным обеспечением.

Актовый зал - лекторий. Функционал мультимедийного комплекса актового зала позволяет проводить мероприятия различных масштабов – от простых презентаций до полноформатных презентаций профессионального уровня. В качестве средств отображения информации используются три светодиодных экрана, система панорамной проекции и сенсорный монитор на трибуне. Комплекс светодиодных экранов представляет собой один центральный экран (для вывода основной информации) и два дополнительных (визуальное оформление выступления, видео с камер телетрансляции, баннеры с описанием мероприятия и т.п.).

Медиатека - коворкинг для творческих (технологических) стартапов. Медиaproстранство представляет собой программно-аппаратный комплекс, в состав которого входят взаимосвязанные интегрированные компоненты. Входящее в состав интерактивного комплекса программное обеспечение позволяет писать, чертить, стирать, вставлять картинки, фильмы и звуки на страницы флипчарта урока, можно добавлять текст, например из Microsoft Word или напрямую из Интернета. Средство коллективной работы представлено интерактивной панелью на мобильной стойке. Средства индивидуальной работы представлены жидкокристаллическими панелями, размещенными в тематических кабинках медиатеки, что позволяет получить доступ к материалам полнотекстовой электронной библиотеки группам учеников до четырех человек.

Информационные и конференц-зоны. Оборудованы телевизионными панелями на потолочном креплении с медиаплеерами для трансляции информационного, справочного, аудио- и видеоконтента в реальном времени по заданному расписанию.

Конференц-зал. Функционал мультимедийного оборудования конференц-зала позволяет проводить закрытые заседания, а также сеансы видеоконференцсвязи.

В медиахолдинге есть оборудование для изготовления и тиражирования материалов.

Сайт школы, официальные группы ВК – информационные площадки для деятельности. Информация о ОЭР школы размещается на странице официального школьного сайта в разделе “Платформа инноватики и развития” <https://www.orionline.spb.ru/>.

Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Перечень локальных актов

Локальный акт	Краткое содержание
Положение о научно-методическом совете >>>	Определяет порядок формирования и деятельности научно-методического совета
Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения >>>	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ОЭР ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Приказ "Об утверждении программы ОЭР" >>> Программа реализации ОЭР >>>	Определяет этапы реализации проекта ОЭР, задачи, содержание и результаты работы

<p>Приказ "О создании рабочей группы по подготовке к проведению ОЭР" >>></p> <p>Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагога >>></p> <p>Положение о временном творческом коллективе по реализации опытно-экспериментальной работы >>></p> <p>Положение о проектной группе педагогов >>></p> <p>Должностные инструкции: заместителя директора по инновационной деятельности >>>, методиста по инновационной деятельности >>></p>	<p>Определяют состав и функциональные обязанности педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности</p>
--	---

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Продукты ОЭР, полученные на подготовительном этапе:

1. Модель цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов (под которой понимается в данном проекте ИОС, обеспечивающий реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост) >>>

Запланированный результат	Степень достижения	Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки)
Теоретическая модель ИОС	выполнено	Описание теоретической модели ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его

		профессиональный рост >>>
Платформа для размещения ИОС	выполнено	https://www.orionline.spb.ru/
Пакет локальных актов для создания и обеспечения деятельности ВТК.	выполнено	https://www.orionline.spb.ru/o-проекте Локальные акты, сопровождающие деятельность школы в рамках ОЭР >>>
Глоссарий по теме проекта ОЭР	в процессе наполнения	Глоссарий >>>
Формирование базы данных пользователей ИОС с установленными правами доступа	в процессе наполнения	База данных >>>

3. Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных (ед.)
Семинар	Внутрифирменное обучение педагогов Инженерно-технологической школы № 777 «Новые вызовы современного общества. Цифровая экосистема образовательной организации».	43
Выездное мероприятие	Заседание методического синдиката классных руководителей (Центр перемещений во времени KOD)	30

Мастер-класс	Внутрифирменное обучение по использованию иммерсивной технологии применения VR на уроке	20
Курсы повышения квалификации	Программирование промышленных роботов	1
	Навыки будущего для учителя настоящего	1
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения национальной системы профессионального роста педагогических работников, 108 ч., 22.04.2021	1
	Цифровая грамотность педагогического работника, 285 ч., 2021	12
	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, «Stepic»: Цифровые инструменты и сервисы для учителя, 2021	2
Не лекция	Внутрифирменное обучение «Владение цифровыми технологиями и методиками их применения»	27
Не лекция	Внутрифирменное обучение «Умение формировать цифровую образовательную среду»	23

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Деятельность региональной инновационной площадки оказала положительное влияние на повышение цифровых компетенций педагогического коллектива школы. Создано единое информационное пространство для саморазвития, самореализации и профессионального роста на основе системы ценностей в ОУ.

Инновационная деятельность позволила школе организовывать на своей базе и активно участвовать в мероприятиях городского, межрегионального, всероссийского и международного уровня по распространению полученных материалов экспериментальной работы: конференций,

мастер-классов, круглых столов. Организовать конкурс методических разработок “Золотая коллекция”, по результатам которого в 2021-2022 учебном году было подано 60 методических материалов, что в 2 раза больше, чем в предыдущем. Создан информационно-образовательный сервис, на котором публикуются материалы по ОЭР. Оформлены локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта.

Задачи подготовительного этапа инновационной деятельности за 2021

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1. Разработка теоретической модели ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост.	Изучение теоретических разработок и существующей практики обеспечения профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды. Формирование глоссария по теме проекта ОЭР. Определение требований к ИОС в контексте особенностей профессионального роста педагогов. Выявление запросов педагогов на формирование контента ИОС. Разработка замысла теоретической модели ИОС с последующим формированием его на	 <p>Описание теоретической модели ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост.</p> <p>Теоретическая модель ИОС >>></p>
2. Разработка платформы (программного продукта) для размещения ИОС.	электронной платформе. Теоретическое осмысление содержания деятельности на текущем этапе ОЭР.	Платформа для размещения ИОС https://www.orionline.spb.ru/
3. Создание ВТК из числа педагогов школы.	Разработка программы мониторинга. Формирование отчетных документов.	https://www.orionline.spb.ru/ o-проекте (раздел документы) Приказ № 7-од от

<p>4. Разработка локальных актов для создания и обеспечения деятельности ВТК.</p>	<p>Промежуточная экспертиза результатов реализации проекта. Методы: анализ научной литературы, теоретическое моделирование, создание прогностических моделей, мониторинг, рефлексия, фокус групповое обсуждение.</p>	<p>11.01.2021 "О создании рабочей группы по подготовке к проведению ОЭР" >>>> Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения >>>> Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагога >>>> Положение о временном творческом коллективе по реализации опытно-экспериментальной работы >>>> Положение о проектной группе педагогов >>>> Мониторинги >>>></p>
<p>5. Планирование реализации проекта ОЭР с использованием инструментов проектного менеджмента с учетом функциональных ролей членов ВТК.</p>		<p>Приказ №11-од от 11.01.2021 "Об утверждении программы ОЭР" >>>> Программа реализации ОЭР >>>></p>
<p>6. Контроль деятельности ВТК в соответствии с установленным планированием.</p>		<p>План работы РИП >>>> Протоколы заседаний ВТК >>>></p>

<p>7. Подготовка отчетов о результатах реализации проекта ОЭР и предоставление их в Комитет по образованию.</p>		<p>Отчет об инновационной деятельности образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга >>></p>
<p>8. Организация и проведение методических и проектных семинаров, конференций для распространения модели ИОС (ежегодно).</p> <p>9. Представление результатов реализации проекта (промежуточных и итоговых) на региональных научно-практических конференциях.</p>		<p>https://www.orionline.spb.ru/рип-диссеминация-опытом</p> <p>1. Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Развитие инновационной образовательной деятельности участников образовательных отношений: эффективные модели и практики»</p> <p>2. Всероссийский форум инноваций «Интеллект будущего», расширенное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.</p> <p>3. Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» >>></p> <p>4. Педагогическая онлайн-конференция</p>

		<p>«Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и пути решения».</p> <p>5. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование престижа профессий инженера у современных школьников»</p> <p>>>></p> <p>Сертификаты, программы конференций и вебинаров, видеотрансляции.</p>
<p>10. Подготовка публикаций по результатам реализации проекта.</p>		<p>Публикации по результатам разработки проекта на текущем этапе.</p> <p>https://www.orionline.spb.ru/рип-публикации</p> <p>1. Коротоножкин Е.А., Шумкова А.В. Информационный сервис «ОРИон-лайн» как одно из условий для формирования профессионального роста педагогов в цифровой образовательной среде >>></p> <p>2. Актуальные проблемы современной педагогики: материалы V Всероссийской педагогической конференции. Том 2. – Екатеринбург: Высшая</p>

		<p>школа делового администрирования, 2021. – 184 с. >>></p> <p>Список статей, вошедших в сборник:</p> <p>Аветисян Н.Н. Использование онлайн сервиса mentimeter.com на уроке английского языка (стр. 123);</p> <p>Василенко С.Д. Креативные методы оценивания (стр. 33);</p> <p>Коротыножкин Е.А., Шумкова А.В. Онлайн тьюториал информационно-образовательного сервиса (стр. 132);</p> <p>Подорожная А.С. Применение расширений Google Chrome на уроках английского языка на примере платформы "Nearpod classroom" (стр. 146);</p> <p>Тишина М.М. Приложение дополненной реальности Our minds AR (стр. 152);</p> <p>Шумкова А.В. Научно-исследовательская</p>
--	--	--

		<p>составляющая в профессиональной деятельности современного педагога (стр. 165).</p> <p>3. Научный журнал "Академический вестник" СПБАППО 2 (52), 2021. - стр. 104 >>></p> <p>Статья, вошедшая в сборник:</p> <p>Коротыножкин Е.А., Шумкова А.В.</p> <p>Профессиональное развитие педагога в цифровой экосистеме образовательной организации (стр.46)</p>
--	--	---

Таблица 2

Перечень мероприятий

№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение Мероприятия https://www.orionline.spb.ru/мероприятия	Степень выполнения/ причина неисполнения
1.	Педагогический совет (протокол № 6 от 29.12.2021), на котором принято Положение об инновационной	29 декабря 2020	Протокол педсовета План ОЭР Приказ о создании рабочей группы	выполнено

	деятельности, план ОЭР и создана Рабочая группа			
2.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Воспитательный потенциал школьного инженерно-технологического образования: формирование экосистемы ученического лидерства»	29 января 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте видеотрансляция	выполнено
3.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Организация и реализация проектной деятельности технической направленности у обучающихся основной школы»	10 февраля 2021	Программа вебинара, заметка на сайте, видеотрансляция	выполнено
4.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки и ИЗО. От теории к практике»	18 февраля 2021	Программа вебинара, заметка на сайте, видеотрансляция	выполнено
5.	Круглый стол «Российское образование сегодня»	03 – 04 марта 2021	заметки на сайте	выполнено
6.	Практико-ориентированный вебинар «Математическое образование в инженерно-технологической школе»	10 марта 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено

7.	Телемост «Санкт-Петербург – Макао»	12 марта 2021	заметка на сайте	выполнено
8.	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР	15 марта 2021	Программа круглого стола, заметка на сайте	выполнено
9.	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Использование в образовательном процессе технологии дополненной реальности»	18 марта 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
10.	Межрегиональная конференция «Школьное инженерно-технологическое образование»	22 марта 2021	Программа конференции, заметка на сайте	выполнено
11.	Педагогическая онлайн-конференция «Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и пути решения»	23 марта 2021	заметка на сайте	выполнено
12.	Вебинар "Education Austria - цифровое образование для всех"	23 марта 2021	заметка на сайте	выполнено
13.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование престижа профессий инженера у современных школьников»	23 марта 2021	Программа конференции, сертификат, заметка на сайте	выполнено
14.	Научно-практическая конференция «Проектирование будущего.	23 марта 2021	Программа конференции, заметка на сайте,	выполнено

	Инженерно-технологическое образование»		видеотрансляция	
15.	Выездное заседание методического синдиката классных руководителей в Центр перемещений во времени KOD	23 марта 2021	Заметка на сайте	выполнено
16.	Конкурс методических разработок “Золотая коллекция” 2021-2022	24 марта 2021	Заметка на сайте	выполнено
17.	Расширенное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	26 марта 2021	Программа конференции, лист регистрации, заметка на сайте, видеотрансляция, презентация, протокол	выполнено
18.	Внутрифирменное обучение педагогов Инженерно-технологической школы № 777	26 марта 2021	Заметка на сайте, презентация, семинара	выполнено
19.	Внутрифирменное обучение по использованию иммерсивной технологии применения VR на уроке	02 апреля 2021	Заметка на сайте	выполнено
20.	Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», секция для педагогических работников	08 апреля 2021	Сертификат, заметка на сайте	выполнено

	«Инновационные технологии в образовании»			
21.	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Лучшие практики реализации программ дополнительного образования для формирования основ инженерно-технологического мышления»	15 апреля 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте, запись видеотрансляции вебинара	выполнено
22.	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР	26 апреля 2021	Программа круглого стола, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
23.	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование основ инженерного мышления школьников на уровне начального общего образования»	29 апреля 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте, запись видеотрансляции вебинара	выполнено
24.	Межрегиональный вебинар "Здоровьесозидающая среда в инженерно-технологической школе"	17 мая 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте, запись видеотрансляции вебинара	выполнено
25.	Вебинар "Инновационная образовательная деятельность участников образовательных отношений"	20 мая 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте, запись видеотрансляции	выполнено

			вебинара	
26.	Региональный семинар "Цифровая образовательная среда: организация и управления"	04 июня 2021	Программа семинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
	Региональный практико-ориентированный семинар "Цифровая экосистема инженерно-технологической школы"	30 июня 2021	Программа семинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
27.	V Всероссийская педагогическая конференция "Актуальные проблемы современной педагогики — 2021".	8 сентября 2021	Сборник материалов конференции, сертификаты	выполнено
28.	Заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ «Потенциал инженерно-технологического образования в Российской Федерации»	14 сентября 2021	Программа заседания, лист регистрации, заметка на сайте, презентация	выполнено
	Круглый стол «Школьное образование: время для цифровизации?»	16 сентября 2021	заметка на сайте	выполнено

29.	Межрегиональный вебинар «Поколение Z – поколение эпохи ФГОС. Новые формы и методы обучения и воспитания»	21 октября 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
	Профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 5 содержательных контентов»	25-28 октября 2021	Программа марафона, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
30.	Межрегиональный вебинар «Точные науки как мотивационный фактор развития познавательного интереса обучающихся в процессе формирования инженерных компетенций»	26 октября 2021	Программа вебинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
31.	Городской семинар по теме «Инженерно-технологич еское образование в современной школе»	27 октября 2021	Программа семинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
32.	Внутрифирменное обучение «Владение цифровыми технологиями и методиками их применения»	28 октября 2021	Программа семинара, заметка на сайте	выполнено
33.	Внутрифирменное обучение на тему «Умение формировать цифровую образовательную среду»	29 октября 2021	Программа семинара, заметка на сайте	выполнено

34.	Межрегиональный семинар по теме «Инженерно-технологическое образование в современной школе»	29 октября 2021	Программа семинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено
35.	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Цифровые компетенции педагога»	17 ноября 2021	Программа семинара, лист регистрации, заметка на сайте, запись видеотрансляции вебинара	выполнено
	Заседание Межрегионального круглого стола по теме «Актуальные проблемы кадровой обеспеченности региональной системы образования»	22 ноября 2021	Выступление, заметка на сайте	выполнено
36.	Топ-25 конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»	22 ноября 2021	Заметка на сайте, сертификат	выполнено
37.	Международный семинар по теме «Профессиональный рост учителя инженерно-технологической школы»	25 ноября 2021	Программа семинара, лист регистрации, заметка на сайте	выполнено

38.	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР	29 ноября 2021	Программа круглого стола	выполнено
39.	Региональный семинар «Внутрифирменное повышение квалификации учителя как фактор педагогического роста»	07 декабря 2021	Программа семинара, заметка на сайте	выполнено
40.	Сетевой проект «Web-квест ФМ»	13 декабря 2021	Заметка на сайте	выполнено
41.	Вебинар «Российско-австрийский проект «Цифровизация образования»	16 декабря 2021	Заметка на сайте	выполнено
42.	Конкурс методических разработок «Золотая коллекция» 2021-2022	29 декабря	заметка на сайте	выполнено

Таблица 3

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - система корпоративного обучения; - повышение уровня профессионального мастерства на основе участия в мероприятиях РИП; - возможность совершенствования профессионального роста в ОУ; - создание условий для объединения коллектива в рамках идей РИП; - создание условий для активного участия членов педагогического

	<p>коллектива в развитии ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение материальное и нематериальное (премирование из фонда стимулирующих выплат, грамоты, благодарности); - платформа инноватики и развития «ОРИон-лайн»: инновационная деятельность, рекомендации, локальные акты.
<p>Представители рабочей группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможность участия в конференциях и семинарах, посвященных тематике РИП; - возможность публикации материалов, методических разработок, статей на тему ОЭР; - возможность участия в конкурсах педагогического мастерства на тему ОЭР; - учет участия педагогов в инновационной деятельности при аттестации и распределении стимулирующих выплат; - обеспечение диссеминации опыта сотрудников школы на основе их участия в научной работе, взаимодействия с организациями и учреждениями.